

Classe de PS-GS , école de Glay (Saint Clair du Rhône) SEVERINE RAILLON

Installation de la frise numérique :

- Permettre aux élèves de visualiser leur progrès,
- Les associer à leur parcours/apprentissages,
- Donner libre accès à cet apprentissage et l'exposer comme un défi pour plus d'engagement,
- Favoriser la coopération



Le jeu du marteau : peu utilisé auparavant car il génèrait trop de bruit dans la classe. Séverine le propose désormais en libre accès et en individuel. Il est accompagné d'une progression.